
Infonachmittag: „Einstieg in die ÜBA und Kompetenzblätter“

Stefanie Gully
Magdalena Pötzelsberger

Oktober 2024

Ablauf

Teil 1: ÜBA – Überbetriebliche Lehrausbildung

- ÜBA Ausbildungsformen, Zielgruppen
- Kompetenzblätter Angebot

Kurzer Einblick Kompetenzblätter – Webseite

Teil 2: Zugang ÜBA & Berufs-Check

Praxiseinblick Berufs-Check ÜBA Träger

Teil 3: Unterstützungsangebote und weitere Details zur ÜBA

Teil 1:

Allgemeines zur Überbetrieblichen Lehrausbildung

ÜBA als Lehrausbildung

ÜBA ist ...

- eine **vollwertige, gesetzlich anerkannte** Lehrausbildung, die sich im Lehrabschluss nicht von der betrieblichen unterscheidet.
- **eine individuell passende Ausbildungsform** mit Option zwischen den Formen zu wechseln.
- ein wesentlicher Beitrag um **Fachkräfte** zu sichern.
- **ein Schritt** in ein selbstbestimmtes Leben.

ÜBA bietet ...

- ein **großes Netzwerk**, das bei der **Vermittlung in eine betriebliche Lehre** unterstützt und **Praktika in Betrieben** bietet.
- **Lernunterstützung** in Form von Ausbildungs- begleitenden Maßnahmen
- **Sozialpädagogische und psychosoziale Unterstützung** bei bspw. familiären, sozialen, gesundheitlichen Themen.
- Unterstützung bei der **Vorbereitung zur Lehrabschlussprüfung.**

ÜBA sichert ...

- ein **Facharbeiter_innen-Gehalt** (nach erfolgreicher Lehrabschlussprüfung) und ebnet den **Weg für Höherqualifizierung.**
- **ausreichend Zeit** für individuelle Entwicklungen.
- einen **wertschätzenden sozialen Raum** mit Gleichaltrigen.
- den **Aufbau von breiten beruflichen Kompetenzen** und **praktisches Lernen in Betrieben.**

Überbetriebliche Lehrausbildung: Unterschiede

Grundsätzlich...

- ist ein Wechsel in eine betriebliche Lehre bzw. zwischen den Ausbildungsformen möglich.
- endet der Ausbildungsvertrag mit dem Träger nach einem Jahr bzw. in der ÜBV1 nach 18 Monaten.
- **ÜBV1** steht für **Verlängerte Lehre**, mit einer Lehrzeitverlängerung von 1 Jahr (18/12/18 Monate).
- **TQU2** steht für **Teilqualifizierung**, Teile der Lehrausbildung werden innerhalb von zwei Jahren (in Ausnahmefällen 3 Jahre) absolviert, Berufsschule ist keine Pflicht.
Sowohl ÜBV1 als auch TQU2 werden von der **Berufsausbildungsassistenz (BAS)** begleitet.

Praktische Ausbildung

ÜBN1 ▪ vorrangig beim Ausbildungsträger
ÜBV1 ▪ Praktika sind vorgesehen

ÜBN2 ▪ ÜBN2: Wechsel in eine betriebliche
TQU2 Lehre innerhalb 1. Jahres, sonst
Wechsel in ÜBN1
▪ vorrangig in einem Betrieb

Ausbildungsbeihilfe (Stand: Jänner 2024)

1. & 2. Lehrjahr: € 385,50
3. Lehrjahr: € 890,70

TQU2: Entschädigung mind. DLU
ÜBV1: 1./2./3. Lehrjahr = 18/12/18 Monate

Überbetriebliche Lehrausbildung

Zielgruppe: Lehrstellensuchend vorgemerkte Jugendliche des AMS Jugendliche

ÜBN1, ÜBV1

- Bis zum vollendeten 21. Lebensjahr

ÜBN2, TQU2

- Bis zum vollendeten 25. Lebensjahr

ÜBN1, ÜBN2/ §30 BAG

- positiver Pflichtschulabschluss
- keine betriebliche Lehrstelle, trotz intensiver Vermittlungsversuche
- Abbruch einer betrieblichen Lehre
- Vorlehre unter 3 Monaten

ÜBV1, TQU2/ §8b BAG

- Kein bzw. negativer Pflichtschulabschluss
- Sonderpädagogischer Förderbedarf oder Lehrplan einer Sonderschule am Ende der Pflichtschule
- Behinderung i.S.d. Behinderteneinstellungs- bzw. Chancengleichheitsgesetzes Wien
- keine betriebliche Lehrstelle in absehbarer Zeit aufgrund von ausschließlich in der Person gelegene Gründe

Kompetenzblätter

Allgemeines Kompetenzblätter

- Kompetenzblätter-Angebot der KOST Wien Ausbildung – Beruf zur Unterstützung des Fachbereichs

Die Kompetenzblätter bieten einen **Überblick über die Einstiegsvoraussetzungen** in die Lehrausbildung bestimmter Berufsfelder in den vier Ausbildungsformen ÜBN2, ÜBN1, ÜBV1, TQU2.

Aufbau der Kompetenzblätter

Basiskompetenzen - allgemeine Kompetenzen, unabhängig vom Berufsbild:

- Grundlegende Fähigkeiten und Kompetenzen, die **alle** Jugendliche für den Einstieg in eine überbetriebliche Lehrausbildung benötigen.
- Fähigkeiten und Kompetenzen, die **unabhängig** vom gewählten Berufsbild vorausgesetzt werden, jedoch je **nach Ausbildungsform** in unterschiedlichem Ausmaß erwartet werden.

Berufsspezifische Kompetenzen nach Lehrberufen:

- Fähigkeiten und Kompetenzen, die sich sowohl **abhängig vom gewählten Berufsbild** als auch je **nach Ausbildungsform** unterscheiden.

Wozu dienen Kompetenzblätter?

- **Vertiefung des Wissens über die Einstiegsvoraussetzungen** in die Überbetriebliche Lehre
- **Praxisnahe Beispiele** für die geforderten Kompetenzen
- **Vergleichsmöglichkeit** der **graduellen Unterschiede** der geforderten Kompetenzen **in den unterschiedlichen Ausbildungsformen** der Überbetrieblichen Lehre.
- Unterstützung bei ganzheitlicher **Einschätzung der Stärken** der Jugendlichen und den berufsrelevanten Schlüsselkompetenzen für den Einstieg
- objektive **Kriterien als Argumentationsgrundlage** bei Empfehlung einer bestimmten Ausbildungsform

Achtung – was Kompetenzblätter nicht sind:

- Die Kompetenzblätter sind **KEINE Checkliste**. Sie sollen nur einen Überblick über die erforderlichen Kompetenzen bieten, um zu einer besseren Einschätzung kommen zu können, ob bzw. welches Berufsbild und welche Ausbildungsform für die Jugendlichen geeignet ist.
- An erster Stelle stehen **Motivation und Interesse** für den Beruf sowie der Gesamteindruck und die erkennbaren Entwicklungspotentiale der Jugendlichen.
- Kein Ersatz für Berufsinformations-Tools

Basiskompetenzen, die ALLE benötigen

Motivation und Interesse

Motivation und Interesse für den Lehrberuf sind die Grundlage für jeden Einstieg:

Motivation und Interesse

Kulturtechniken

Kulturtechniken beinhalten schulische Kompetenzen, (Deutsch, Mathematik, etc.), Mobilität und EDV Kenntnisse:

Kulturtechniken

Soziale Kompetenzen

Soziale Kompetenzen beschreiben Verhaltensweisen und den Umgang im Team:

Soziale Kompetenzen

Arbeitsqualität

Arbeitsqualität beschreibt die Arbeitsanforderungen, die an Jugendliche gestellt werden:

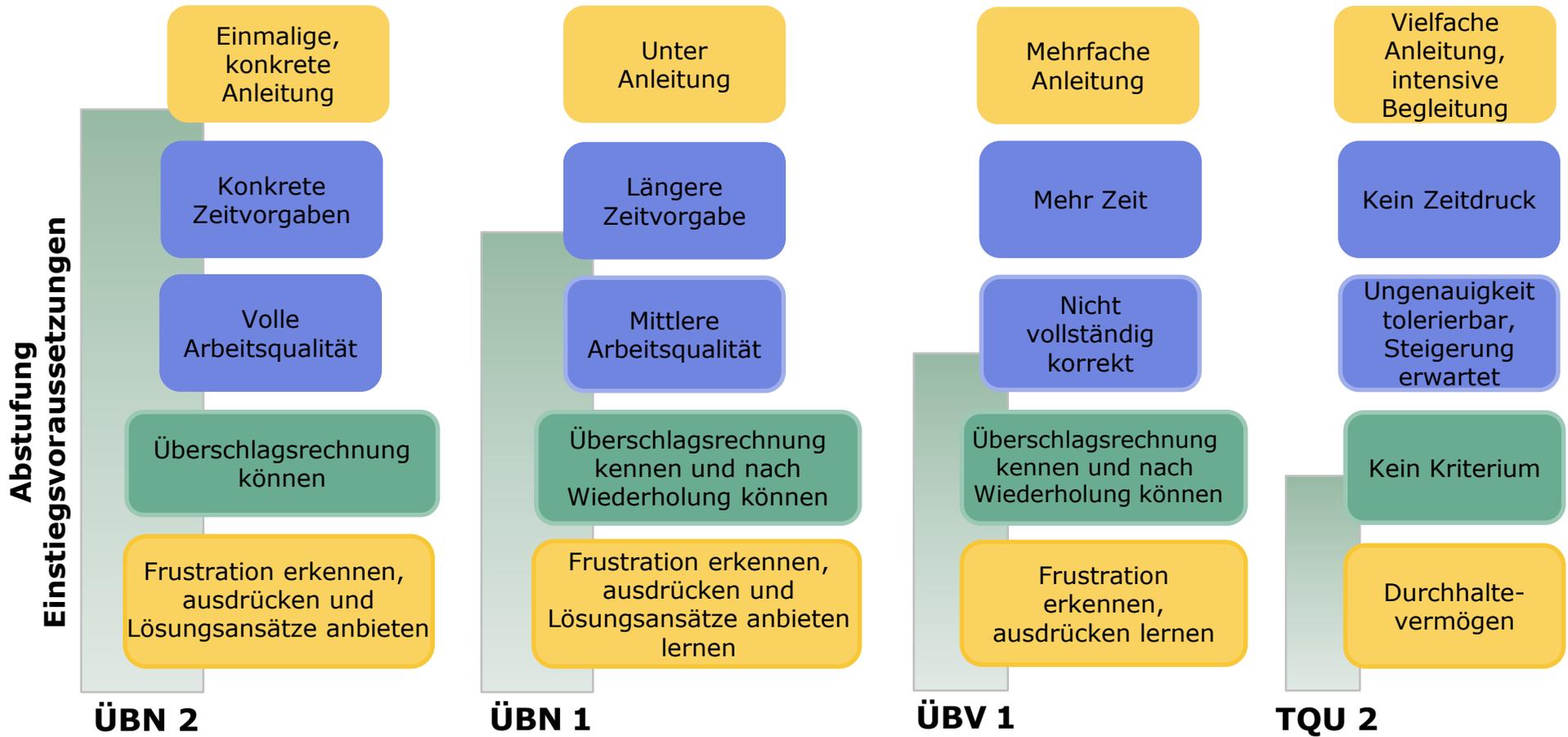
Arbeitsqualität

Berufsspezifische Kompetenzen - Berufsbilder

Die Kompetenzblätter umfassen folgende **Berufsobergruppen und Berufsbilder**:

- **Bau:** Hochbau, Malerin und Maler, Installations- und Gebäudetechnik
- **Gastronomie:** Bäckerin und Bäcker, Köchin und Koch, Konditorin und Konditor, Systemgastronomie, Restaurantfachleute
- **Holz:** Floristik, Tischlerei, Garten- und Grünflächengestaltung
- **Metall:** KFZ-Technik, Karosseriebau, Metallbearbeitung
- **Kaufmännischer Bereich und Einzelhandel:** Einzelhandelskaufleute, Bürokaufleute, E-Commerce

Übersicht graduelle Unterschiede



Kurzer Einblick

Kompetenzblätter – Webseite

www.kompetenzblaetter.at

Die Koordinationsstelle Jugend – Bildung – Beschäftigung
wird finanziert und beauftragt durch:



= Sozialministeriumservice



Teil 2:

Zugang ÜBA & Berufs-Check

Die Koordinationsstelle Jugend – Bildung – Beschäftigung
wird finanziert und beauftragt durch:



= Sozialministeriumservice



Unterstützungsangebote & Zugang ÜBA

Arbeitsmarktservice Jugendliche I & II (U25)
für Jugendliche unter 25 Jahren in Wien

Wege zur ÜBA

- [BBE A|B|O Jugend](#)
- [BBE youngFrauen*](#)
[BerufsZentrum](#)
- [Jugendwerkstatt](#)
- [Berufswerkstatt](#)
- [AusbildungsFit](#)
- [Jugendcoaching](#)
- [Jugendcollege Wien](#)

ÜBA

- [Berufs-Check](#)
- [ÜBN 1](#)
- [ÜBN 2](#)
- [ÜBV 1](#)
- [TQU 2](#)

Unterstützung während ÜBA (Lehre)

- [Berufsausbildungs-
assistenz](#)
- [Lehre statt Leere -
Lehrlingscoaching](#)

ÜBA – Aufnahmeverfahren: Berufs-Check und Bewerber_innentag

Ziel

- Gegenseitiges Kennenlernen: Ausbildungsträger & Jugendliche
- Einschätzung der Fähigkeiten und Fertigkeiten

Voraussetzung

Berufliche Orientierung, Interesse und Motivation am Beruf

Dauer

4 Tage, jeweils 6 Stunden (Montag bis Donnerstag)
am letzte Tag: Abschluss- und Feedbackgespräch bzgl. Eignung und Ausbildungsform.
Im Falle eines positiven Berufs-Check: Bewerber_innentag, kurz vor ÜBA Einstieg

Ort

direkt am Standort des ÜBA Trägers

Mitzubringen

- Einladungsschreiben
- Lebenslauf & Bewerbungsschreiben
- letzten beiden Schulzeugnisse
- Geburtsurkunde & Staatsbürgerschaft
- e-card & Bankkarte
- Zugang zum eAMS Konto

Hinweis: Praktika vor dem Berufs-Check von Vorteil, aber **keine Voraussetzung**

Ablauf Berufs-Check: allgemeine Übersicht



Tag
1

MONTAG

- Begrüßung am Standort, Willkommensmappe
- Informationen, Ziel und Ablauf der Berufs-Check-Tage
- Erledigung erforderlicher administrativer Tätigkeiten
- Abklärung von Kompetenzen i.d.R. zu Beginn
- Vorstellung Berufsbild, Schwerpunkte und Ausbildungsformen
- Gruppeneinteilung und Erklärungen zum Standort

Tag
2

DIENSTAG

- Erklärung des Berufsbildes
- Sicherheit am Arbeitsplatz
- Kennenlernen der Werkzeuge
- Kennenlernen der Materialien
- Praktisches Arbeiten, dem Berufsbild entsprechend

Tag
3

MITTWOCH

- Erklärung des Berufsbildes
- Sicherheit am Arbeitsplatz
- Kennenlernen der Werkzeuge
- Kennenlernen der Materialien
- Praktisches Arbeiten, dem Berufsbild entsprechend

Tag
4

DONNERSTAG

- Abschlussgespräch im Einzelsetting
- Kompetenzeinschätzung
- Beurteilung
- Ausgabe Berufs-Check-Bericht
- Information über Aufnahme und zum Bewerber_innentag oder Empfehlung anderer Maßnahmen

Träger / Berufsobergruppe

BAZ BFI Wien

[BOG Bau](#)

BFI Wien

[BOG Handel](#)

[BOG Mechatronik](#)

ibis acam

[BOG Büro](#)

[BOG Gesundheit](#)

[BOG Informatik](#)

ipcenter.at

[BOG Gesundheit](#)

[BOG Informatik, Medien](#)

Jugend am Werk / BPI

[BOG Holz](#)

[BOG Metall](#)

Kapsch

[BOG Elektronik/IT](#)

Weidinger& Partner

[BOG Gastronomie](#)

Informationen zu Beruf und Berufsbilder

- **BIZ BerufsInfoZentren:** Berufsinformation, Orientierung & Beratung, Veranstaltungen/Workshops
<https://www.ams.at/biz>
- **Virtuelles BIZ:** virtueller Rundgang mit Informationen zu Beruf, Ausbildung, Bewerbung, Jobsuche
<https://qapture-gmbh.captur3d.io/view/ams/berufsinfozentrum>
- **AMS Beruflexikon:** Beschäftigungsperspektiven und Aus- und Weiterbildung, Anforderungen
<https://www.beruflexikon.at/>
- **AMS Karrierekompass:** Berufsbeschreibungen, Ausbildung, weiterführende Informationsseiten
<https://www.karrierekompass.at/>
- **AMS Karrierevideoportal:** Einblicke in Lehrberufe/Ausbildungen, Überblicksfilme zu Berufsfelder
<https://www.karrierevideos.at/channel/58-ueberblicksfilme-zu-berufsfeldern/>
- **Watchado:** Video-Karriereplattform für Berufseinsteiger_innen, Videoeinblicke und Tätigkeitsbeschreibungen verschiedenster Berufe
<https://www.watchado.com/de/stories>
- **BIC – BerufsInformationsComputer:** Berufsinformationen, Bildungswege und Berufsinfilme
<https://bic.at/>

Stärken- und Interessenstest, Kompetenzcheck

Persönliche Stärken:

- <https://talent-tool.bizberatung.at/>
- <https://www.berufskompass.at/>

Berufliche Interessen:

- www.bic.at
- www.whatchado.com/de/matching
- <https://www.jopsy.at/intro-video>
- www.berufskunde.de/at/berufsfinder

Kompetenzcheck:

- [BiWi LehrstellenCheck](#)

Schulisches Wissen/Wissen bei Berufseinstieg:

- www.playmit.com (Basic-Urkunde, Firmen-Quiz...)

Praxiseinblicke - ÜBA

Raimund Gugler, ibis acam

Teil 3:

Unterstützungsangebote und weitere Details zur ÜBA

Lehrlingscoaching

Kostenlose und vertrauliche Unterstützung von Lehrlingen bei allen Themen rund um die Lehre sowie bei Schwierigkeiten in der Berufsschule oder zu Hause.

Zielgruppe

- Lehrlinge mit aufrechtem Dienstverhältnis
- Jugendliche, deren Lehrverhältnis vor nicht länger als 6 Monate geendet hat
- ÜBN1 und ÜBN2 Lehrlinge,
 - die in einen Lehrbetrieb wechseln.
 - die eine ÜBA abgebrochen haben (6-Monate Frist).
 - die nicht zur LAP angetreten sind.



Aufgaben und Ziel

- Umfassende Beratung und Prozessbegleitung bei persönlichen Herausforderungen, Schwierigkeiten in der Berufsschule, Problemen in der praktischen Ausbildung
- Hilfe zur Selbsthilfe, um Lösungen und Möglichkeiten am Weg zum Lehrabschluss zu finden.
- Lehrbetriebs-coaching, um Ausbilderinnen und Ausbilder individuell zu beraten.

www.lehre-statt-leere.at | Info-Line: 0800 220 074

Berufsausbildungsassistenz (BAS)

Zielgruppe

Jugendliche, für die eine Lehre nach §8b BAG in Frage kommt, d.h. die sich in einer Verlängerten Lehre (ÜBV1) oder Teilqualifizierung (TQU2) befinden.

Begleitung von Jugendlichen

- über die gesamte Lehr- bzw. Ausbildungszeit
- im Rahmen von Lehre Plus: drei- bis sechsmonatige Unterstützung für Jugendliche der Zielgruppe in einer regulären Lehre

Aufgaben

- Partner beim Abschluss des Lehr- bzw. Ausbildungsvertrages
- Firmen- und Förderberatung
- Regelmäßiger Kontakt zu Betrieb, ÜBA Träger und Berufsschule
- Organisation von weiteren Unterstützungsangeboten (z.B. Jobcoaching im Betrieb, Lernunterstützung für den Berufsschulbesuch)
- Begleitung und Beratung aller Personen, die an der Ausbildung beteiligt sind
- Regelmäßige Betreuung bis zur Lehrabschlussprüfung bzw. Teilqualifizierungsprüfung

Berufsschulbesuch Teilqualifikation

<https://www.kost-wien-ausbildungberuf.at/uebersichten/> (unter „AMS Angebote“)

Beschulung von Auszubildenden einer Teilqualifikation in der ÜBA (nach §8b Abs2 BAG)			
<p>EINTRITT UND VORAUSSETZUNGEN</p>			
<p>Berufsschulbesuch</p> <p>In der Teilqualifikation nicht zwingend notwendig ⇒ aber empfehlenswert</p>	<p>Eintritt</p> <p>laufender Einstieg in Berufsschule möglich (Bei Einstieg während des Semesters wird Schulbesuchsbestätigung ausgehändigt – im Anschluss folgt ein reguläres Semester.)</p>	<p>Notwendige Grundkenntnisse</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivation & Lernfähigkeit sind essentiell - Deutschkenntnisse (tlw. auch Englischkenntnisse) - Mathematik (neben Grundrechenarten auch Division & Prozentrechnung) - Soft Skills (aktive Mitarbeit, Pünktlichkeit & Verlässlichkeit müssen vorhanden sein) 	<p>Barrierefreiheit</p> <p>Abklärung für jeweiligen Berufsschulstandort empfohlen unter Wiener Berufsschulen</p>
<p>LEHRPLAN(-EINSCHRÄNKUNGEN)</p>			
<p>Unterricht</p> <p>oft gemeinsame Klassen mit ÜBV 1 Lehrlingen ⇒ ein gemeinsamer Unterricht begünstigt einen möglichen Wechsel von TQU 2 zu ÜBV 1 Ausnahme: eigene Berufsschulklassen im Einzelhandel für TQU 2</p>	<p>Einschränkung</p> <p>Vereinbarung bzgl. Lehrplaneinschränkungen nicht zu Beginn der Ausbildung, sondern nach ersten Einschätzungen zu den Kompetenzen der Jugendlichen. Jugendliche besuchen weiterhin alle Fächer – Benotung erfolgt nur in vereinbarten Fächern. Vorteil: Sie bleiben in Klassengemeinschaft und sammeln Erfahrung bei Praxiseinheiten.</p>	<p>Wechsel in ÜBV 1</p> <p>Wechsel in ÜBV 1 ist auch nach Lehrplaneinschränkung möglich, der Nachholbedarf ist jedoch höher. Einschätzung bzgl. Wechsel seitens der Berufsschule am Ende des 1. Berufsschuljahres möglich.</p>	<p>Abstimmung</p> <p>Abstimmung der Lehrplaneinschränkungen erfolgt zwischen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jugendlichen, - Obsorgeberechtigten, - Berufsausbildungsassistenz, - Träger, - Berufsschule und - teilweise Schulpsychologie.

Wege zum außerordentlichen Lehrabschluss

Zielgruppe: Personen ab dem vollendeten 18. Lebensjahr

- [Bildungscampus](#)
 - je nach beruflicher Vorerfahrung: Vorbereitungslehrgänge oder FIA
 - 3 Berufsbilder: Büro, Gastronomie & Tourismus, Elektro
- [Jugend und Zukunftsberufe \(Jugendstiftung\)](#)
 - Abschluss einer abgebrochenen Ausbildung oder Abschluss in einem Zukunftsberuf (Umwelt-, Klima-, Energiebereich)
- [KmS – Kompetenz mit System](#)
 - Verkürzte Lehrausbildung
 - Bildungsangebot in 3 Modulen: Basis-, Aufbau-, Abschlusskurs
- [FIA – Facharbeiter innen-Intensivausbildung](#)
 - Qualifizierung zum Lehrabschluss in verschiedenen Berufen
 - Hälfte der regulären Lehrzeit (mind. 18 Monate)
- [FiT FIA – Frauen in Technik](#)
 - Verschiedene Qualifizierung im handwerklichen- und technischen Bereich
 - Berufsorientierungskurse, technische Vorqualifizierung, Basisbildung für Qualifizierung, Praktikum
- Kurse zur außerordentlichen LAP
 - Sind mit AMS zu vereinbaren (mindestens die Hälfte der Ausbildungsdauer benötigt)

FIA und Berufe mit Schwerpunkt Zukunftsberufe

- **ÖKO-Booster, FIA**

Außerordentliche Lehrabschlussprüfung und Vermittlung als Facharbeiterin bzw. Facharbeiter.
innerhalb von 2 Jahren: Elektroinstallationstechnik, Installations- und Gebäudetechnik

Unterstützung durch bilinguale Trainerinnen und Trainer

Der Fokus liegt auf praktischen Tätigkeiten. Unterstützung der Teilnehmenden durch bilingualen
Trainerinnen und Trainern, um sprachliche Defizite abzubauen und Fachinhalte zu verstehen.

Defizite im Bereich Basisbildung werden am Weg zum Lehrabschluss in einem berufsspezifischen
und praxisorientierten Rahmen behoben und wichtige Vorkenntnisse sowie Digital Literacy gezielt
geschult.

Unterstützung auch bei der Verarbeitung von persönlichen Problemlagen und Förderung der
ganzheitlichen Integration in die Gesellschaft durch eine umfangreiche Begleitstruktur.

Übersichten AMS Angebote KOST Wien AB

www.kost-wien-ausbildungberuf.at/uebersichten/ (unter „AMS Angebote“)

- **ÜBA Berufs-Check-Ablauf:**
allgemeine Informationen zum Ablauf des viertägigen Berufs-Checks sowie spezifische Informationen zum **Berufs-Check-Ablauf der jeweiligen ÜBA-Träger**, gegliedert nach **Berufsobergruppen**.
- **Tag der offenen Tür und Hospitationsmöglichkeiten:**
informiert über kommende **Tage der offenen Türen für Jugendliche** sowie über Ansprechpersonen für den Fachbereich.
- **Überbetriebliche Lehrausbildungen** – Übersicht über kommende Einstiege
- **Berufsschulbesuch TQU2**
informiert über Eintritt und Voraussetzungen, Lehrplan(-einschränkungen), Angebote zur Lernunterstützung

Tag der offenen Türen – Übersicht

www.kost-wien-ausbildungberuf.at/uebersichten/ (unter „AMS Angebote“)

Termine im Oktober :

- **16. Oktober 2024**, 10:00 - 16:00 Uhr: BFI Wien
Informatik - Mechatronik, Automatisierungstechnik
- **22. Oktober 2024**, 10:00 - 13:00 Uhr: ibis acam
Büro - Drogist_in und Pharmazeutische Kaufmännische Assistenz
Gesundheit - Kosmetik und Fußpflege
- **24. Oktober 2024**, 08:00 - 16:00 Uhr: Kapsch
Informationstechnologie – Systemtechnik
- **30. Oktober 2024**, 10:00 - 14:00 Uhr: Weidinger & Partner
Gastronomie

Überbetriebliche Lehrausbildung – Übersicht

www.kost-wien-ausbildungberuf.at/uebersichten/ (unter „AMS Angebote“)

Informationsblatt für den Fachbereich		ÜBN1	ÜBN 2	ÜBV 1	TQU 2	
Berufsobergruppen und Träger		Ausbildungsberufe		16. Sept. 2024 / 10. Feb. 2025	4. Nov. 2024 / 7. April 2025	Lfd.
Bau / Architektur / Gebäudetechnik Kontakt Berufs-Check: Berufsausbildungszentrum des bfi Wien (BAZ) Tel. & E-Mail: 01/33113-20100; baz@bfi.wien	Bautechnische Assistenz	15/0	25/25	0	15	
	Elektrotechnik – Elektro- und Gebäudetechnik	15/15		0		
	Mädchenschwerpunkt Februareinstieg					
	Hochbau (vormals Maurer_in)	0/15		0/10		
	Installations- und Gebäudetechnik, Gas- und Sanitärtechnik	15/15		10/10		
Büro / Handel / Verkauf Recht / Sicherheit / Verwaltung / Freizeitwirtschaft / Sport / Transport / Verkehr / Lager Kontakt: ibis acam Bildungs GmbH, Tel. & E-Mail: 050-4247; info@ibisacam.at	Malerei und Beschichtungstechnik	0	30/20	10/10	Keine TQ	
	Betriebslogistikkaufleute	15/0		0		
	Bürokaufleute	30/30		0		
	Druggist_in	15/0		0		
	Pharmazeutisch-kaufmännische Assistenz	30/30		0		
	Speditionskaufleute	0/15		0		
	Sportadministration (für Nachwuchssportler_innen)	15/0		0		
Büro / Handel / Verkauf Kultur / Sprachen / Gesellschaft Kontakt: Bietergemeinschaft Bfi Wien mit ibis acam und Weidinger & Partner E-Mail: berufs-check.handel@bfi.wien	Einzelhandel – Schwerpunkt Allgemeiner EH	30/15	30/30	30/20	30	
	Einzelhandel – Schwerpunkt Textilhandel	0/15		0/10		
	E-Commerce – Kaufleute	15/0		0		
Gesundheit / Medizin / Pflege-Körperpflege / Schönheit Kontakt: Bietergemeinschaft ipcenter.at GmbH/ ibis acam Bildungs GmbH Tel. & E-Mail: 01/6678302-0; lehrlinge@ipcenter.at	Augenoptik	15/0	20/15	0	25	
	Kosmetik (Kosmetologie) und Fußpflege (Podologie), 4 Jahre	16/0		0		
	Kosmetiker_in	0		0/8		
	Friseur_in (Stylist_in)	0		12/12		
	Hörgeräteakustiker_in	0/15		0		
Medien / Druck / Design; Elektroniktechnik/ Elektronik Kontakt: Bietergemeinschaft bfi Wien mit ibis acam, ipcenter und Kapsch ibis acam – E-Mail: jugend.admin@ibisacam.at (Applikationsentwicklung & Informationstechnologie) ipcenter – E-Mail: lehrlinge@ipcenter.at (Medien)	Applikationsentwicklung - Coding, 4 Jahre Mädchengruppe Februareinstieg	15/15	20/15	Keine ÜBV1	Keine TQU	
	Elektronik - Angewandte Elektronik, 3,5 bis 4 Jahre	15/0				
	Informationstechnologie/Betriebstechnik, 4 Jahre	15/15				
	Mädchenschwerpunkt Septembereinstieg					
	Informationstechnologie/Systemtechnik, 4 Jahre	15/15				
	Mechatronik - Automatisierungstechnik, 3,5 bis 4 Jahre	15/15				
	Medienfachleute- Grafik	15/15				

Die Koordinationsstelle Jugend – Bildung – Beschäftigung wird finanziert und beauftragt durch:

AMS Buchungsupdate (Stand: 16.10.2024)

ÜBA-Form	ÜBN1 + ÜBN2 - reguläre Lehrzeit	Nachbesetzung	freie Lehrstellen
ÜBN1 17a	Lackiertechnik	sofortiger Einstieg nach positivem Berufs-Check möglich	4
ÜBN2 17a	Handel und Verkauf		6
ÜBN2 17a	Einzelhandel		8
ÜBN2 17a	Lebens- und Genussmittel/Ernährung, Tourismus/Gastgewerbe		
ÜBN2 17a	Bäcker_in		
ÜBN2 17a	Koch/Köchin		
ÜBN2 17a	Restaurantfachmann/-frau		
ÜBN2 17a	Systemgastronomiefachleute		
ÜBN2 17a	ÜBN2 17a Maschinen/Fahrzeuge/Metall, Kunst/Kunsth Handwerk	4	

AMS Buchungsupdate (Stand: 02.10.2024)

ÜBA-Form	ÜBV - verlängerte Lehre	Start am	freie Lehrstellen
ÜBV 17a	Maler_in und Beschichtungstechniker_in	04.11.2024	4
ÜBV 17a	Einzelhandel - Schwerpunkt allgemeiner Einzelhandel	04.11.2024	13
ÜBV 17a	Koch/Köchin	04.11.2024	4
ÜBV 17a	Konditor_innen	04.11.2024	9
ÜBA-Form	TQU2 - Teilqualifikation	Start am	freie Lehrstellen
TQU2	Büro/Handel/Finanzen... Schwerpunkt Handel und Verkauf	laufend	10
TQU2	Gesundheit/Medizin/Pflege, Körperpflege/Schönheit	laufend	11
TQU2	Lebens- und Genussmittel/Ernährung, Tourismuss/Gastgewerbe	laufend	8

ÜBA – relevante Links und Videos

- **Hospitationsmöglichkeiten und Ansprechpersonen in der ÜBA**
Ablauf Berufs-Check (siehe Reiter AMS Angebote)
<https://www.kost-wien-ausbildungberuf.at/uebersichten/#1681819961684-5b5b776c-d30a>
- **Kompetenzblätter - Einstiegsvoraussetzungen in die ÜBA**
<https://www.kompetenzblaetter.at/>
- **Kurz-Video-Clips mit Einblicken in die ÜBA, Weidinger und Partner**
Hotel- und Gastgewerbeassistent, Koch/Köchin, Restaurantfachleute,
Systemgastronomiefachkraft, Einzelhandel, Tischlerei, Landschaftsgärtnerei
<https://www.weidinger.com/projekte/ueba-wien>
- **Video-Einblicke in die ÜBA, Jugend am Werk**
Lehrbetrieb Moderne Berufsausbildung
Karosseriebautechnik, KFZ Technik und Spenglerei, Gold- und Silberschmied_in
<https://www.jaw.at/de/kontakt/standorte/80>
- **Lehrbetrieb Technologiezentrum**
Elektro- und Gebäudetechnik, Karosseriebautechnik
<https://www.jaw.at/de/kontakt/standorte/81>

Homepage: wichtige Materialien/allg. Infos

- **Startseite:** Schnellsuche zu einzelnen Angeboten, Neuigkeiten, Erste Anlaufstellen
<https://www.kost-wien-ausbildungberuf.at/>
- **Grundlagen – Angebotslandschaften:** rascher Überblick der Projektangebote
<https://www.kost-wien-ausbildungberuf.at/angebotslandschaft/>
- **Grundlagen – Wegweiser:** Kerninformationen zu Unterstützungs- und Ausbildungsangeboten
<https://www.kost-wien-ausbildungberuf.at/projekt-wegweiser/>
- **Infoservice – Infomail:** Quartalsmäßige Archivierung der Infomails
<https://www.kost-wien-ausbildungberuf.at/infomail/>
- **Infoservice – Übersichten:** Übersichtsblätter verschiedenster Projekte
<https://www.kost-wien-ausbildungberuf.at/uebersichten/>
- **Veranstaltungen – Termine:** Veranstaltungskalender für interne und externe VA
<https://www.kost-wien-ausbildungberuf.at/veranstaltungen/>

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!