

# Aktuelles aus dem BMBWF

## Bereich Information, Beratung und Orientierung für Bildung und Beruf (ibobb)

Fachveranstaltung: Berufswahlprozesse - aktuelle Beratungsansätze und Chancen  
durch 'grüne' Zukunftsberufe, 27.11.2023

Ansprechperson im BMBWF:  
Mag. Evelin Langenecker  
BMBWF, Abt. I/7 (Schulpsychologie, psychosoziale Unterstützung  
und schulärztlicher Dienst, Bildungs- und Berufsberatung)  
[Evelin.langenecker@bmbwf.gv.at](mailto:Evelin.langenecker@bmbwf.gv.at)

## Information, Beratung und Orientierung für Bildung und Beruf

- Unter dem Begriff „ibobb“ werden **alle Maßnahmen der schulischen Bildungs- und Berufsorientierung** zusammengefasst.
- Die unterschiedlichen Unterstützungsmaßnahmen zur Berufs- und Bildungswegorientierung werden miteinander kombiniert und aufeinander abgestimmt. → **standortbezogenes Umsetzungskonzept**
- ibobb im Schulkontext umfasst
  - den **Unterricht** und **Informations- und Beratungsangebote**
  - sowie Schüler/innen den **Kontakt mit „nachschulischen Welten“** zu ermöglichen
- Bildungs- und Berufsorientierung ist als **Prozess** zu verstehen, der **früh beginnt und über die Schulzeit hinausgeht**.

## Information, Beratung und Orientierung für Bildung und Beruf

Für den Erfolg in Bildung und Beruf sind neben einem profunden **Fachwissen übergeordnete Kompetenzen** maßgebend.

Dazu zählen die Fähigkeiten

- Entscheidungen vorbereiten, treffen und umsetzen zu können;
- über eigene Stärken und Schwächen Bescheid zu wissen;
- sich Ziele setzen und verfolgen zu können;
- Wissen durch gezielte Informationssuche erweitern zu können;
- Informationen bewerten und auf persönliche Relevanz hin prüfen zu können.

Diese Bildungs- und Berufswahlkompetenzen (auch als **Laufbahngestaltungskompetenzen bzw. „Career Management Skills“** bezeichnet) sind besonders wichtig in Entscheidungsprozessen in allen Schulstufen und allen Schularten.

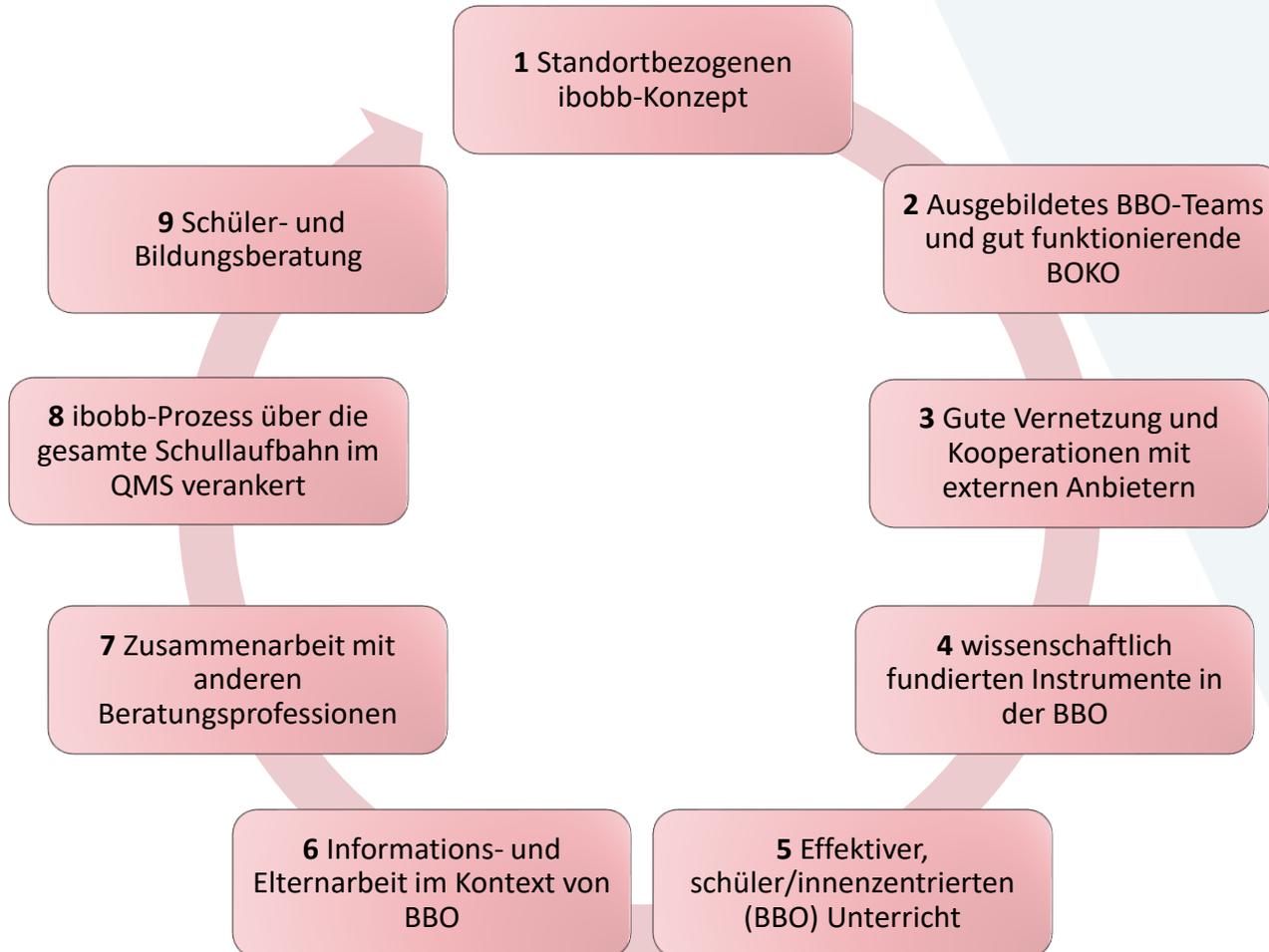
## Gesetzliche Grundlagen

- **Verbindliche Übung (Bildung- und) Berufsorientierung** in der 7. und 8. Schulstufe (eigene Std. in MS, vor allem integrative Umsetzung in AHS)
- **Übergreifendes Thema „Bildungs-, Berufs- und Lebensorientierung“** sowie **Lehrplanbezüge**, die darauf hinweisen, dass es ein pädagogisches Kernanliegen ist, Kinder/Jugendliche zu unterstützen, eigene Lebenspläne und Vorstellungen von beruflichen Möglichkeiten zu entwickeln.
- **Individuelle Berufs(bildungs)orientierung ab der 8. Schulstufe** (§ 13b Absatz 2 SchUG): Erlaubnis an bis zu 5 Tagen pro Unterrichtsjahr dem Unterricht zum Zweck einer persönlichen Orientierungsunterstützung fern zu bleiben
- **Rundschreiben 17/2012** (Maßnahmenkatalog im Bereich ibobb in der 7. und 8. Schulstufe; Verpflichtung zur Erarbeitung eines standortbezogenen Umsetzungskonzepts)
- **Grundsatzerlässe Berufsorientierungskoordination** (RS 30/2017) und **Schüler- und Bildungsberatung** (RS 22/2017): Aufgabenbeschreibungen und Qualifikationserfordernisse

## Funktionen von Lehrenden im ibobb-Konzept

- **Berufsorientierungslehrer/innen** (BBO-Lehrer/innen) unterrichten die verbindliche Übung Berufsorientierung (7. /8. Schulstufe) auf Basis der entsprechenden Lehrplanverordnungen für MS, AHS und ASO.
- **Schüler- und Bildungsberater/innen** sind Lehrer/innen, die zusätzlich zu ihrer Unterrichtstätigkeit Schüler/innen in ihrer individuellen Laufbahnplanung unterstützen und auch psychosozial beraten (siehe Grundsatzterlass Schüler- und Bildungsberatung, RS 22/2017).
- **Berufsorientierungskordinator/inn/en** sind Lehrer/innen, die in der Sekundarstufe I zusätzlich zu ihrer Unterrichtstätigkeit die Schulleitung und das Lehrerkollegium in der Umsetzung der vielfältigen ibobb-Maßnahmen unterstützen sowie Kooperationen mit relevanten außerschulischen Einrichtungen aufbauen (siehe Grundsatzterlass für Berufsorientierungskoordination (RS 30/2017) sowie den „Maßnahmenkatalog im Bereich ibobb in der 7. und 8. Schulstufe“ RS 17/2012).

# Qualitätsstandards für ibobb zur Stärkung der BBO am Schulstandort



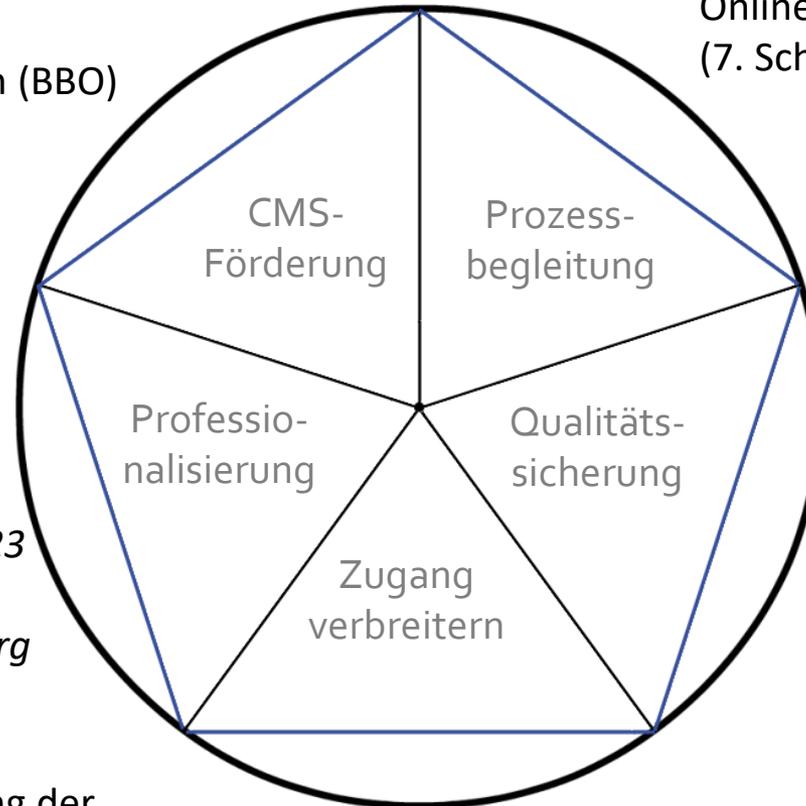
## Aktuelle ibobb-Initiativen vor strategischem Hintergrund (Kriterien Lifelong Guidance)

Neuer Bildungs- und  
Berufsorientierungslehrplan (BBO)  
und übergreifendes Thema  
Bildungs-, Berufs- und  
Lebensorientierung

ibobb Handreichung:  
„Empowerment für die  
Bildungs-, Berufs- und  
Lebensorientierung“  
*Veröffentlichung Anfang 2023*

*3. ibobb Fachtagung, Salzburg  
16. – 17. Nov. 2023*

AHS-Initiative zur Stärkung der  
BBO in allen Schulstufen



Online-BBO-Tool „Deine Zukunft“  
(7. Schulstufe)

Programm 18plus –Berufs-  
und Studienchecker  
(11. -13. Schulstufe)

Ibobb Ansprechpersonen in  
allen Bildungsdirektionen  
und Päd. Hochschulen

HSL BOLE , BOKO, SBB

Fortbildungen an Päd.  
Hochschulen

Wissensmanagement

Grundsätzliches: [www.ibobb.at](http://www.ibobb.at); ibobb Portal: [portal.ibobb.at](http://portal.ibobb.at)

Bildungsinfo: [www.schulpsychologie.at/bildungsinformation](http://www.schulpsychologie.at/bildungsinformation)

## Neuer Lehrplan zur verbindlichen Übung BBO übergr. Thema Bildungs-, Berufs- und Lebensorientierung

- Lehrplan der verbindlichen Übung „Bildungs- und Berufsorientierung“
- Kommentar zum Fachlehrplan Bildungs- und Berufsorientierung  
(Mittelschule/AHS-Unterstufe)
- **Übergreifendes Thema Bildungs-, Berufs- und Lebensorientierung:** Im allgemeinen Teil der Lehrpläne wurden konkrete Kompetenzziele auch zu Bildungs-, Berufs- und Lebensorientierung formuliert:  
in der Primarstufe und in der Sekundarstufe I

### Weiterführende Infos:

- Alle Aspekte der neuen Lehrpläne bietet die Webseite des Pädagogischen Pakets unter Lehrpläne Neu für Primar- und Sekundarstufe I
- ibobb Portal unter Unterricht > Rechtliche Grundlagen



# Bildungs- und Berufsorientierungstool (BBO-Tool)

Deine Zukunft



Online-Fragebogen für Schüler/innen der 7. Schulstufe als Auftakt des Bildungs- und Berufsorientierungsprozesses

[DeineZukunft.ibobb.at](https://www.deinezukunft.ibobb.at)

**Erklärvideo für Lehrer/innen, Schüler/innen und Eltern**

[Link zum BBO-Tool Erklärvideo](#)

## 3 Arten von Ergebnissen

- ❖ **Ergebnisblatt für Schüler/innen : Individuelle Empfehlungen** für die nächsten Schritte hin zu einer passenden Laufbahn- bzw. Berufsentscheidung; Generelle Bildungs- und Berufswahlreife (vorhandene BBO-Kompetenzen), eventuell gegebener Beratungsbedarf, 4-5 Hauptinteressen, 2 geschlechtsspezifische Interessen, 4 weiterführende Arbeitsblätter.
- ❖ **Detailergebnisse für beratende Lehrkräfte/ Schulpsychologie:** Mit der Einverständniserklärung der Erziehungsberechtigten und dem Schüler/innencode kann die Lehrkraft die Detailergebnisse auf der Plattform einsehen. Damit steht eine Grundlage für die Beratung zur Verfügung.
- ❖ **Aggregierte Klassenergebnisse** - Hinweise zur Individualisierung des BBO-Unterrichts:
  - worauf eine Lehrkraft im BBO-Unterricht fokussieren kann (im Sinne der 4 Dimensionen Ziele, Planung, Recherche, Sicherheit)
  - Interessen der Schüler/innen als Hinweise auf Realbegegnungen, Tage der offenen Tür und weitere Aktivitäten
  - Darstellung möglicher Bildungslaufbahngefährdung

## Empfehlungstexte für individuelle Beratung (Schüler/in-pdf)

### Ampel rot

*Was deine Ergebnisse noch zeigen, ist, dass du dich manchmal in der Schule nicht wohlfühlst oder auch mit deinen Leistungen nicht zufrieden bist. Es wäre für dich sehr wichtig, eine Beratung bei dem/der **Schüler- und Bildungsberater/in** an deiner Schule in Anspruch zu nehmen. Gemeinsam könnt ihr deine Situation besprechen. Du kannst dich auch an die zuständige **schulpsychologische Beratungsstelle** wenden oder andere **regionale Beratungsangebote** in Anspruch nehmen.*

### Ampel gelb

*Was deine Ergebnisse noch zeigen: Es kann sein, dass dich die Berufs- und Schulwahl derzeit weniger beschäftigt oder du nicht genau weißt, wie du starten sollst. Wir empfehlen dir, Kontakt mit dem/der **Schüler- und Bildungsberater/in** an deiner Schule aufzunehmen. Gemeinsam könnt ihr konkrete Idee für deine Berufs- und Schulwahl entwickeln. Überlege, welche Person deines Vertrauens dich noch unterstützen könnte. Du kannst auch **regionale Beratungsangebote** in Anspruch nehmen, wie z.B. ein Berufsinformationszentrum.*

### Ampel grün → kein Text



## Programm 18plus – Berufs- und Studienchecker

Ziel ist die Förderung von angehenden Maturant/innen in ihren laufbahnbezogenen Kompetenzen (Career Management Skills), damit sie eine für sie passende Berufs- und Studienwahl treffen können.

### BEGLEITUNG DER SCHÜLER/INNEN IM UNTERRICHT

#### MODUL 1

(1 UE)

Einführung in den Entscheidungsprozess und 18plus Wegweiser

#### MODUL 2

(1 UE)

Selbstreflexion zu Stärken, Werten und Zielen

#### MODUL 3

(1 UE)

Selbstreflexion zu Interessen, inkl. Einführung in die Recherche

#### KLEIN-GRUPPEN-BERATUNG

#### MODUL 4

(1 UE)

Praxiskontakte und vertiefende Recherche

7. AHS/IV. BHS

8. AHS/V. BHS

#### Optional:

- Vertiefende Auseinandersetzung mit Empfehlungen 18plus Wegweiser
- Teilnahme an Kleingruppen mit Interessensfragebögen

## Einige Befunde zur Online-Maturierendenbefragung 2022

„Durchführung einer österreichweiten Maturierenden-Studie zur sozialen Dimension und zu Berufs- und Studienaspirationen“ (BMBWF durchgeführt durch das Institut für Höhere Studien (IHS))

### Ziele:

- Was sind zentrale Einflussfaktoren auf die Pläne nach der Matura?
- Wie gut fühlen sich die Maturierenden in ihrer Entscheidungsfindung beraten, informiert und unterstützt? Welchen zusätzlichen Bedarf gibt es?

### Rücklauf:

Schüler/innen: 18 %

Schulen: AHS 44 % | BHS 51 %

Bericht zur Maturierendenbefragung: <https://irihs.ihs.ac.at/id/eprint/6478>

# Ergebnisse der Maturierendenbefragung 2022

## Informationssituation

### TOP 5 Schwierigkeiten

Unklarheit über eigene Interessen	42%
Schwierigkeit, Überblick über Vielzahl an Möglichkeiten zu gewinnen	32%
Unklarheit über Eignung/ Fähigkeiten	31%
Unklarheit über Finanzierungsmöglichkeit des Lebens als Student:in	24%
Unklarheit, welche Berufsbilder mit (best.) Studium verbunden sind	24%

Quelle: IHS (2023)

## Ergebnisse der Maturierendenbefragung 2022 (2/2)

### Informationssituation Studium

Was wäre am hilfreichsten, um sich konkrete Vorstellungen über ein Studium machen zu können?

Websites, die Studium und seine Möglichkeiten <b>genau</b> beschreiben	66%
Freiwilliger Online-Selbsttest, der Eignung für Studium testet	58%
Websites mit Informationen, was Studium von ähnlichen Studien unterscheidet	53%
Informationen zu Berufsfeldern von Absolvent:innen des Studiums	52%
Beratung direkt an Hochschule	50%
Zusammen mit derzeitigen Studierenden Lehrveranstaltungen besuchen	44%
Broschüren (auch PDFs), die Studium und seine Möglichkeiten genau beschreiben	41%
(Online-)Fragestunde mit Studierenden, Absolvent:innen, Lehrenden des Studiums	40%
Informationen über die aktuelle Forschungstätigkeit im Studium	28%
Online-Chat mit der Studienberatung des Studiums	23%
Videos mit speziellen Gruppen von Studierenden	17%

Quelle: IHS (2023)

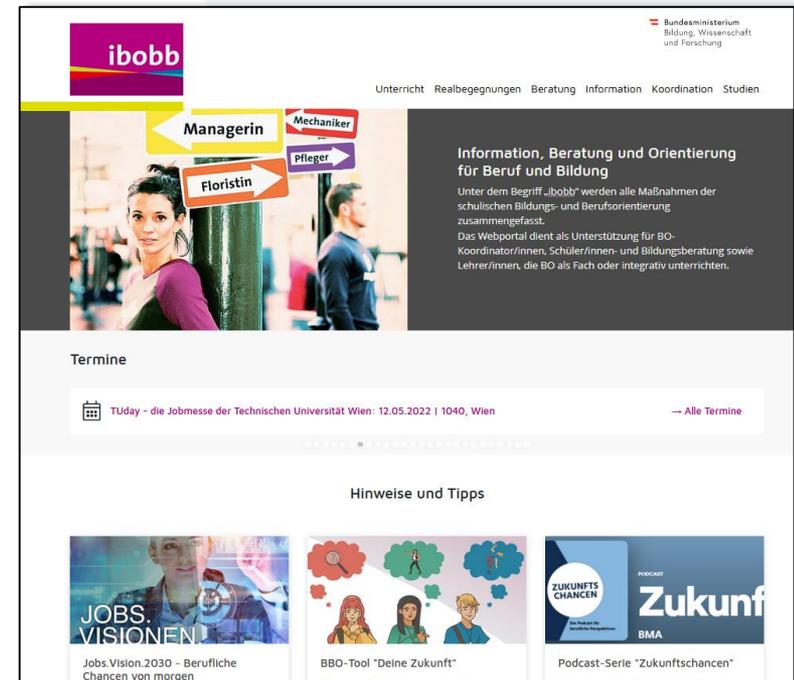
\* Mehrfachnennungen möglich.

# **Nützliche BMBWF Webseiten für die Bildungs- und Berufsorientierung und für die Laufbahnberatung**

## ibobb Portal: <http://portal.ibobb.at>

Serviceportal ibobb für BO-Koordinator/innen, BBO-Lehrer/innen, Schüler- und Bildungsberater/innen:

- Grundlagen, Studien
- Unterrichtsmaterialien
- Veranstaltungen
- Infos zu Realbegegnungen, Ausbildungen und Berufen, Beratungsangebote, ...
- sowie Schwerpunktthemen:  
Geschlechtssensible BO, BBO für Jugendliche, Elternarbeit, Career Management Skills, Arbeitswelt 4.0, inklusive und interkulturelle BBO



The screenshot shows the homepage of the ibobb portal. At the top left is the ibobb logo. To the right is the logo of the Austrian Federal Government (Bundesministerium Bildung, Wissenschaft und Forschung). Below the logo is a navigation menu with the following items: Unterricht, Realbegegnungen, Beratung, Information, Koordination, Studien. The main content area features a large image of a woman and a man in a professional setting, with several colorful arrows pointing to different professions: Managerin (yellow), Mechaniker (red), Floristin (orange), and Pfleger (purple). To the right of this image is a text box titled "Information, Beratung und Orientierung für Beruf und Bildung" with a sub-heading "Unter dem Begriff „ibobb“ werden alle Maßnahmen der schulischen Bildungs- und Berufsorientierung zusammengefasst." Below this is a "Termine" section with a calendar icon and a date "Tuday - die Jobmesse der Technischen Universität Wien: 12.05.2022 | 1040, Wien" and a link "Alle Termine". The bottom section is titled "Hinweise und Tipps" and contains three cards: "JOBS VISIONEN!" with a person's face, "BBO-Tool 'Deine Zukunft'" with a person's face, and "Podcast-Serie 'Zukunftschancen'" with a person's face.

## Weitere Websites

- **BMBWF Website** [www.ibobb.at](http://www.ibobb.at)
- Die **BMBWF Website** [schulpsychologie.at](http://schulpsychologie.at) bietet Bildungsinformationen und Infos zu Beratungsmöglichkeiten für Schüler- und Bildungsberater/innen, Schulpsycholog/innen, Schulsozialarbeiter/innen, Jugendcoaches und andere.
- **Infos zum Programm 18 plus:** [www.18plus.at](http://www.18plus.at) und zum **BBO-Tool**

